

令和6年度 網代小学校 学校経営の全体構想

校長 奥田明夫

学校の教育目標

心あたたかく やりぬく 網代っ子
「自ら学ぶ子」「自他を大切にできる子」「心と体をきたえる子」

【児童の実態】

- ・素直で明るく、学年や男女の差なく、仲良く活動できる。
- ・相手を尊重した言葉遣いをする事ができる。
- ・自分の思いや考えを、自信をもって伝えてほしい。
- ・夢や目標をもちねばり強く努力したり、くらしをよりよくするために自分たちで考え工夫改善したりする力がほしい。

【地域の実態】

- ・市街地調整区域に指定された校区で豊かな自然環境に恵まれている。
- ・学校の存続を望んでおり児童数の減少を心配している。
- ・子どもたちが自信をもって中学校へ進学する姿を望んでいる。

学校課題

- ・主体的に学習に向かい、仲間と共に学びを深める授業 **(学力向上)**
- ・自他のよさに気づき、互いを尊重し合う仲間 **(仲間意識・自治力向上)**
- ・夢や目標に向かって最後まであきらめない態度 **(体力向上・自己実現)**

重点活動

【あじろ小の3本柱】「まなび」「あいさつ」「そうじ」

| 自ら学ぶ子 | 自他を大切にできる子 | 心と体をきたえる子 |
|--|--|---|
| <p>○主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善 (学力向上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業のねらいや課題に沿って学びを進め、学びの主体的な自覚を図る。 ・目的に応じてタブレットを積極的に活用して、主体的・対話的な学びを進める。 ・自分の課題解決や目標達成を目指して、進んで探究する。家庭学習に取り組む。 <p>○「小規模校つながる教室」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆方県小・三輪北小との3校合同のオンライン授業を推進し、多様な見方や考え方に会う機会を増やすとともに、コミュニケーション能力の育成に努める。 ☆対面交流や合同の野外学習や修学旅行等を通して、互いのかかわりを深めるとともに、岐北中学校入学に対する不安を解消する。 <p>○学びや経験を発信する表現タイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや経験を分かりやすく伝えるための話し方や内容構成を工夫する。 ・自分と比べながら聞いて感想をもつ。発表のよさを仲間から学ぶ。 | <p>○思いやりの心を育み、優しさを行動にうつす実践力の育成 (安心できる居場所づくり)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「あいさつ運動」や「なかよし遊び」「なかよし掃除」などの活動を通して、思いやりの心を行動に表す。 ・児童会活動、学級活動を核に、自分たちの力でくらしをよくするために創意工夫する。 ・子どもたちが主体となって「いじめ防止宣言」に取り組む。 ☆SSTたよりや「いじめを見逃さない日」について実態に即した指導を行う。 <p>○自身の成長やよさ、周りの支えを感じて、かけがえのない自分を大切にする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が学級や委員会などの様々な役割をもち、仲間のために責任を果たせた経験を積み重ねる。 ・活動の振り返りを通して、互いのよさや違いを認め合い、成長を喜び合える関係を築く。 ☆機動性に富んだ教育相談を推進し、子どもたちの不安や悩みの解消や支援に努める。 | <p>○目標に向かってねばり強く取り組む体力づくり (強い意志)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標をもって個人や集団で運動に取り組む。(遊具・縄跳び・一輪車) ・外で元気よく遊ぶ(学級遊び、木曜日のロング昼休みなど) ・自分の夢や目標の実現に向けて、強い意志をもって努力工夫する。 ☆子どもたちが選択、行動する機会を保障する。 ☆結果以上に努力の過程を評価する。 <p>○自分の命を自分で守る危機管理、健康安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆感染症防止や熱中症対策の徹底を図る。 ☆地域の実態に合わせた「命を守る訓練」を実施する。(災害・交通安全・不審者対応など) ☆給食の時間の指導を中心に、食育・歯磨き指導の充実を図る。 ☆関係機関との連携を図りながら、安心安全なくらしができるよう、学校環境衛生活動をすすめる。 |

すべては子どものために 活力と使命感のある教職員集団 チーム網代

- ・小規模校のよさを生かした学級づくり、授業づくり、自他の健康管理に努める。
- ・教職員全員が子どもたちの担任としてかかわり、信頼と愛情に基づく児童理解に努める。(教育相談・ここタン等の活用)

家庭・地域との連携

- 生まれ育った網代に愛着や誇りをもち、かかわりや経験を通してふるさと網代の魅力や自分の夢を語る子に
 6年 網代の歴史、みんなのためにできること(福祉)「網代歴史研究会」「瑞光苑」
 5年 防災「網代水防団・消防団」
 4年 プロから学ぶ 将来の夢づくり キャリア教育 ぎふMirai's
 3年 網代のものづくり「米作り・柿作り」「プラザ網代(農協)」
 2年 まちたんけん「すいげん」「早川畜産」「昭和造園」「円光寺」など
 1年 網代保育園との交流
- 保護者や地域の信頼に応える開かれた学校(コミュニティ・スクール)の創造「学校運営協議会」「支援推進委員会」
- 保護者地域への積極的な情報発信、学校公開「網代小学校PTA」との連携、
 防災教室 親子プール清掃 家庭教育学級(人権講話・救命救急など) 網代ふれあいの会
 インリーダー、資源分別回収